机械工程及自动化学院2016年学生工作计划

2016年学院学生工作总体思路是：以生为本，德育为先，以学为重，全面发展，注重创新创业，突显专业特色，着力培养高层次创新型人才，助力学院高水平学院建设。

**一、坚持德育为先，大力推动社会主义核心价值观落实、落细、落小。**

1、实施“修身立德”计划，以家风家训内涵教育为突破口，充分发挥家训文化研习社的作用，将爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、诚信主题教育与学生养成教育有机结合，特别是要与2015级、2016级学生导行计划相结合，培养学生良好的行为习惯。

2、深化网络思想政治教育，发挥辅导员工作室作用，以“易班”建设为切入点，建立“易班”网络辅导员工作室，探索网络思想政治教育新路径。建设网络微文化（微信、微博、微视频），加强学生思想引领。做好网络舆情收集工作，及时掌握学生思想动态。

3、坚持问题导向，分级分类开展教育。安排兼职辅导员入住分管学生宿舍楼，重点支持年段、班级、宿舍，开展“自我教育，自我管理、自我服务”，调动普通学生的积极性，并在此基础上，总结思想政治教育的好经验、好方法。

**二、全力加强学风建设，营造良好的学习氛围**

1、坚持以学为重，建立学情反馈机制，制定学风整改措施，建立有效学习帮扶制度。举办“我心目中的好老师”评选，定期开展学情分析，学风评比，树立学习典型，加大奖学金表彰力度，把学习表现作为学生干部选拔、推优入党、评优争先的重要依据，营造浓厚的学习氛围。

2、严格学风学纪，通过无手机课堂、课堂点名、教师课堂评价等学生易于接受的方式，重点抓好课堂纪律，加强诚信考试的宣传、教育和管理工作。

3、鼓励13级学生考研，通过动员会、交流会、考研服务等工作，推动学生考研工作。

**三、注重创新创业，努力将专业特色贯穿工作全过程**

1、依托机械创新设计竞赛、机器人大赛、中国大学生方程式赛车大赛等7项赛事，加大机械创新协会（小平科技创新团队）等科技社团的支持力度，培养学生的科技创新能力和动手能力。建立“小平科技创新”团队党支部，充分发挥党员在科技创新活动中的模范带头作用。

2、培养学生创业精神。以“创青春”全国大学生创业大赛、“互联网+”大学生创业大赛等赛事为平台，鼓励学生结合专业特色创业，加大对“新艾迪”创业工作室等创业团队的支持，邀请郭昌华等优秀创业校友返校作指导讲座，担任学生创业导师，加强同社会创业孵化基地的合作。

3、继续建设完善机械创新文化馆，加快建设学院创客空间和学生创新创业实践基地，使之成为展示学生创新创业的窗口。

**四、坚持以生为本，不断提高助力学生成长成才的服务水平**

1、坚守学生安全稳定底线。严格落实请销假、晚点名、宿舍卫生、违规用电器检查制度，规范学生日常生活管理。通过开展安全教育周活动，加强学院安全排查，建设学生信息员队伍，及时掌握学生思想动态，确保安全稳定工作稳步推进。

2、深化学院文化内涵建设。通过学院新网站、学院宣传片、机械创新文化馆等文化项目建设，开展“我心目中的美丽机械”主题活动，增强学生对专业的了解，激发学生专业兴趣。

3、丰富学生课余文化。以校（院）运会、学生文化艺术节、志愿服务月、暑期社会实践、迎新（送旧）晚会等为载体，陶冶学生情操，提升学生素质。

4、开展心理健康服务。做好心理宣传、新生心理普查、特殊关注学生动态跟踪等工作，积极组织、参与 “5.25”等系列心理健康教育活动，培养学生健康心理。完善学院、年级、班级三级网络体系建设，及时发现特殊关注学生，规范危机干预流程。

5、做好资助服务工作。严格落实国家、学校各项资助政策，做好奖、助、贷、勤、补等工作。同时，开展“自强之星”评选活动，鼓励大学生自尊、自强、自信、自立、自爱。

**五、针对新生、毕业生和研究生，做好教育和管理**

1、继续开展新生导行计划。以感悟“大学精神”为核心的新生入学教育为重点，通过建立新生成长计划、成长档案等个性化的方式，引导新生尽快完成角色转变，养成良好的行为方式。

2、做好毕业生就业指导和管理工作。开展“我的福大岁月”离校主题教育活动，加强毕业生就业指导和职业发展教育，提升毕业生就业竞争力。大力拓展就业渠道，组织好专场招聘会和招聘活动，建立就业创业信息库与信息共享平台。充分整合学院教师、院友、联系企业的力量，加大对特殊群体毕业生、双困毕业生，以及离校未就业毕业生的帮扶力度。同时，做好毕业生质量跟踪调查工作。

3、做好研究生教育管理工作。鼓励研究生积极开展科技创新与学术活动，组织参加未来飞行器大赛、电子设计竞赛等创新竞赛。加强研究生学术规范和学术道德建设。根据实际情况，开展符合研究生特点的文化活动。

六、加强队伍建设，提升工作和服务水平

1、加强学生干部队伍建设。加强学生干部培训工作，重点针对段委会、班委会、团支委、宿管委的学生干部开展培训，推动学生工作个性化、人性化、精细化。

2、加强辅导员队伍建设。在落实《辅导员工作十条》的基础上，鼓励辅导员（含兼职辅导员）进课堂、进宿舍、进班级。建设学习型团队，鼓励辅导员积极参加各类学习、交流、培训和课题研究、撰写思政论文，提升辅导员的职业化、专业化、专家化水平。建立辅导员年终考核述职制度，提升辅导员工作水平。