海洋学院2016年学生工作计划

2016年3月8日

海洋学院2016年学生工作的总体思路是深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会，习近平同志系列讲话和全国高校党建工作会议精神，贯彻落实《中共教育部党组关于教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见》,紧密围绕学校建设高水平“211”工程大学战略目标任务，坚持立德树人为导向，强化教育、管理与服务工作的有机结合，更好地服务学生的成长成才。

1. 突出八大主题教育，扎实推进思想政治教育工作

1．开展爱国主义教育。要认真贯彻落实《中共教育部党组关于教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见》，系统组织学习习近平总书记就弘扬爱国主义精神重要讲话，依托思想政治理论课、党课、团课、主题班会、主题活动等深入开展各类研讨、培训，树立宣传一批弘扬爱国主义精神的优秀学生典型。

2.开展大学生“文明修身”主题教育。一是以学院“国学讲坛”、新生入学教育、雷锋活动月、清明节、国庆等重要事件节点开展文明礼仪教育，拟邀请校内外专家、学者开设文明礼仪知识讲座，组织“文明礼仪伴我行”系列活动，进一步增强学生辨别是非、美丑的能力，正心明性，修身养德，培养高尚审美情趣，提升文明礼仪素质。二是通过多项教育活动，引导学生做到“五文明”（语言文明、举止文明、待人文明、网络文明、消费文明），倡导“八无”行动（公共财物无损坏现象、教室无乱扔乱吐现象、校园无打架酗酒现场、公共场所无吸烟现象、宿舍无脏乱现象、用电用水无浪费现象、课桌椅登无刻划现象、男女交往无不雅现象），营造良好的文明氛围，尤其是要把“两项教育”活动落实到学生赴台学习生活全过程，引导赴台学生注重文明礼仪，展现福大学子良好精神风貌。

3.推进中华民族优秀传统文化教育。一是以校风校训、家风家训的内涵教育为突破口，以学院学生书法大赛、摄影大赛等为载体，建设学院学生公寓“国学文化长廊”，打造校园文化建设精品工程。二是通过开展“探访海峡两岸家风家训”，使社会主义核心价值观培育践行工作落小、落细、落实；三是充分发挥闽台高校合作优势，采取“走出去、请进来”方式，借助校外国学专家和台湾高校国学方面优质资源，继续办好学院“国学讲坛”，弘扬中华民族传统文化；四是进一步推进大学生社会实践项目化、基地化、长期化，推进高校志愿服务制度化建设，充分挖掘校外优质社会资源，拓展大学生暑期社会实践基地和专业实训基地。

4.开展“诚信在校园”为主题的诚信教育。一是要以“诚信做人、诚信考试、诚信学术、诚信还贷、诚信就业”等为切入点，培养学生的“诚实、守信、谦虚、自律”的优秀品质，全面提高学生的思想素质，创造良好的学习生活氛围；二是要通过“先锋论坛”、“主题班会”、“梦想之路”主题活动、诚信征文比赛等形式，广泛宣传、营造诚信文化氛围，坚持诚信教育与美德教育相结合的原则，通过学生中喜闻乐见的身边事开展大辩论、大讨论，特别要在新生入学教育中加大诚信教育力度，让全体新生从耳濡目染、潜移默化的活动中内化为 “做诚信人、办诚信事”的实际行动。

5.开展励志成才主题教育。励志教育是提升学生自信心和自强心的重要途径，是人才培养不可或缺的环节。一是要在新生入学教育中，邀请老教授做校史讲座，有计划、分批次地组织新生参观校史馆普及校史知识，引导新生“爱校、荣校”，把对学校的热爱转化为刻苦学习、全面发展的不竭动力；二是要在毕业生中开展感恩教育活动，开展“感恩在心，感恩在行”系列活动，举办“励志感恩、放飞梦想”毕业主题班会、送旧晚会、优秀校友汇报会等，教育学生心存感恩，不断奋进，以优异的成绩来回馈社会、母校，让自己的人生更圆满；三是要充分借助台湾合作高校校长、专家学者来校讲学的有利时机，邀请他们为学生开设专题讲座，发挥他们在新生适应教育、职业生涯规划、创业教育和专业教育中的引导作用，帮助新生树立科学的世界观、人生观、价值观，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，帮助他们了解大学生活特点和基本要求，顺利完成角色适应和角色转变，尽快适应大学生活。

6.开展“我爱海洋”主题教育。要结合海洋学院专业特点，围绕“海洋”主题开展青年志愿者活动、文体活动、海洋日活动、海洋知识竞赛、社会实践等活动，充分利用社会资源，注重创新工作思路。一是结合海洋学院专业特点，围绕闽台两岸学子交流互访、探寻海洋文化、等系列活动，开展具有海洋学院特色的学生思想政治教育；二是认真组织好每年一届的学院海洋知识竞赛，遴选优秀选手，备战第九届全国大学生海洋知识竞赛，力争取得更好成绩；三是要加强与我省海洋渔业部门的合作，开展关爱海洋系列活动，进一步激发学生热爱专业的信心。

7.抓实2014级学生赴台的行前教育。要在总结2012、2013级学生赴台行前教育的基础上，结合 2014级赴台学生“三多”【专业多（7个）、合作高校多（3所）、分布校区多（5个）】的特点，进一步创新和丰富2014级学生赴台行前教育的内容与形式。重点围绕“安全、礼仪、学习”三大主题开展行前教育，一是在安全方面，修订师生赴台相关条例，加强地震逃生演练及台湾地区法律相关法规学习，提高赴台学生的安全意识；二是礼仪方面，邀请校内外的专家学者，解读两岸关系、历史、人文等，引导学生赴台学习期间积极参与两岸文化交流活动，提高自身文化修养，做两岸文化交流的使者，为传承中华民族优秀传统文化作贡献；三是在学习方面，要透过组织召开赴台学生学习生活分享会、学习经验交流会，编撰《我在海的那一边---2013级学生赴台学习生活纪实》，加强高年级与低年级学生学习生活经验交流互动，为学生赴台做好各项准备。邀请赴台带队专业老师、台湾高校相关专业老师，通过交流、部分课程授课等方式，让2014级同学提前适应台湾老师授课方式，明确赴台的首要任务是学习，及时“补齐短板”，为赴台学习做好充分的准备。

8. 推进网络思想政治教育。一是建立海洋学院官方微信，及时推送学院信息，组织“闽台高校师生话学习”“我在海峡那一边--赴台学生学习生活纪实”等板块，积极借助网络科技推进思想政治教育工作；二是要以“易班”建设为载体，积极推进易班建设为重点的网络思想政治教育，要通过网络博客、QQ群、微信、易班等形式，开展个体化的网络思想政治教育活动，使思想教育更生动、更贴近学生实际；三是继续建好学院家校通网络QQ平台，通过网络平台加强学校与家长密切联系，及时反馈学生在校各方面表现及收集家长对学校、学院工作意见和建议，努力形成社会、家庭和学校教育的合力。

二、狠抓学风基础建设，营造良好学习氛围

1.建立教育引导机制。一是开展“树优良学风，展文明形象，做优秀学子”主题教育，建立“以学业为重”的学风引导机制，要在新生入学教育和日常教育中，贯穿福大校训和福大“三种精神”的学习，使学生从校训、校史中挖掘从严治学的深厚内涵和典型事迹，开展“教务长与海洋学子面对面”、“组织赴台进修教师、学生的学习生活经验分享会”等形式，进一步提高低年级学生对优良学风重要性的认识，营造浓厚的学习的氛围。

2.建立考评激励机制。制定《海洋学院学生学风建设考评实施办法》，量化上课出勤率、不及格率、四六级通过率、考研升学率、学生违纪率等考评指标，引入班级学风评比考评体系，开展专业（班级）学风竞赛，加强“优秀学生群体”的培育，增强示范、辐射和带动作用；要创新奖惩制度，以制度激励为导向，做好各项评优评奖工作，公平有序地做好本科生综合奖学金、文化科技创新奖学金、和海洋学院优秀新生奖学金的评审发放工作。

3.建立学习约束机制。一是要从严抓课堂、晚自修、晨点、考风考纪等方面入手，开展学院各班级的学风检查、督导、评比，促进学生良好习惯的养成；二是要充分发挥院领导联系班级、下班听课及院教学督导组的督导职能，促进优良班风学风的形成。三是要加强学生诚信考试的教育，加大考场监督与巡视力度，从严处理考试违纪学生，营造良好的学风和风清气正的考风。

4.建立学习帮扶机制。落实“大学生学习引导十条”，针对每位学生需求开展学习引导，通过班级学情会、学习主题班会、院学生学情分析会、党员学生干部成绩分析会等形式，对学生学习情况进行认真、细致地分析研判，找出存在差距，提出整改措施；切实做好学习困难学生的帮扶工作，积极推进班级学习优秀群体“一对一”、“一对多”和“多对一”的学习帮扶机制，促进学生共同进步。

5. 开展科技创新活动。结合“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”创业大赛、“福建省电子设计大赛”、全国大学生水利设计大赛等赛事，积极引导学生在科研方面主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力，以满足学生发展、素质教育和社会进步的需要。特别是要结合学生在台专业学习情况，依托台湾高校优质的教育资源，认真组织赴台学生做好专研课题，同时积极发动学生参加海峡两岸各类科技竞赛及相关专业学术讲座，进一步拓展国际视野，创新思维、施展才能，提高学院办学成效，拓展学生综合素质。

三、加强和规范学生党建工作，增强学生党组织的凝聚力和战斗力

一是认真组织学生党员开展“两学一做”学习教育活动，学习新《党章》和《福州大学党建工作手册》，进一步规范入党积极分子推优培养、发展对象考察选拔、预备党员教育管理等各项党建基础工作；二是举办两期入党积极分子培训班，指导班级双学小组的组建和基本理论知识的学习，确定新的一批的入党积极分子，推选发展对象上校党校和预备党员转正工作；三是要充分结合海洋学院学生“3+1”培养模式，进一步提高低年级党员发展质量，抓好赴台学生党员的教育管理工作，细化《党员承诺书》，落实党员践诺情况；在2014级党员中组建新一期的“远志社”，为赴台做好学生骨干的储备和有力的组织保障；四是开展毕业班党员离校前党性和廉政教育，充分发挥毕业班党员在毕业生就业创业和文明离校工作的重要作用；五是要总结党支部立项工作成果，做好立项汇报，并指导学生党支部开展新一期的党支部立项申报工作；六是要组织党员积极参与、引领学术科研活动，大力推进大学生专业创新创业活动，帮扶指导同学开展科研实践训练、创新创业实践等各类活动。组织毕业生党员结合各自职业规划发展方向，组建就业、考研、考公等互助服务团队。

四、完善赴台学生管理制度，强化赴台学生教育管理

1.完善学生赴台的相关规章制度。要不断总结2012、2013级学生赴台学习交流取得的宝贵经验和工作中存在的不足，加强对赴台学生工作研判，进一步修订《福州大学海洋学院学生赴台期间教育管理暂行规定》和《福州大学海洋学院学生赴台学习带队教师（班主任）及辅导员工作职责》等，制定完善有关规章制度。

2.强化赴台学生的教育管理。要重点加强赴台学生反渗透教育、安全教育、集体外出审批管理、请假手续审批、外宿管理、学生寒暑假往返等方面管理，确保学生赴台学习期间的政治、人身和财产安全。

3.做好2014级学生赴台准备工作。一是要针对海洋学院学生第三学年赴台交流学习的特点，要加强学生在台期间反渗透和反法轮功邪教的教育，要结合闽台合作办学的特点，邀请校外有关部门人员到校开展相关宣传教育活动，提高师生防渗透、防策反、防邪教意识。二是要制作《海洋学院学生赴台学习生活指南》，为低年级学生提供学习参考；三是要积极协调相关部门，认真做好2014级学生赴台前的各项准备工作。

五、加强学生安全教育，维护校园安定稳定

1.牢固树立学校安全“红线”意识和“底线”思维。坚持“教育为主、预防在先”的安全工作理念，重点做好毕业生实习、毕业生离校、重大节假日和寒暑假学生离校等重要时间节点的安全教育和防范工作；重点抓好2014级学生赴台的行前教育辅导和2013、2014级学生赴台期间的教育管理工作，防止发生学生校园意外伤害事故。

2.加强安全行为管理。始终把校园安全稳定摆在学院学生工作的首位，牢固树立安全第一的思想，通过各种宣传途径普及防火、防盗、防抢、防网络诈骗、防爆恐、防震防灾等安全知识，继续邀请鼓楼武警消防大队官兵到校开展消防和逃生演练，进一步提高学生的安全防范和自我保护意识。

3.规范学生日常管理。坚持学生宿舍每周1次的安全行为规范检查、每月一次的安全排查，形成台账，及时整改，不留安全死角；严格坚持学院副书记带班、辅导员、学生干部值班制度，加大对学生晚归、不归等的检查；建立学院特别关注学生动态信息库，及时跟踪和把握心理问题学生、单亲家庭学生、毕业和学习“双困生”的思想动态，突出人文关怀，通过细致入微的思想引导，关心帮助这一特殊群体，确保校园的安定稳定。

六、做实学生心理健康工作，促进平安校园建设

1.进一步完善学校--学院--班级--宿舍四级心理健康教育工作体系，推进全方位、立体化的心理健康工作机制。

2.进一步改善学院心理咨询室、心理阅读室等场所的硬件投入；

3.举办5.25心理健康月、心理健康教育报告会，开展2016级学生心理健康状况调查，完善学生心理档案；

4.加强心理辅导员和班级心保员培训，提升心理健康教育队伍水平。

七. 做暖学生资助工作，促进学生成长成才

1.探索资助育人新模式。坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的要求，不断完善 “奖、助、贷、勤、减、免”六位一体的立体化资助工作体系，丰富资助帮扶活动内涵，将经济资助与育人结合起来，促进学生成长成才。

2.实施“暖心工程”。进一步修订和完善《福州大学海洋学院学生奖学金管理条例》等奖、助规章制度，做好各类奖助学金评审、发放工作，开展生源地和校园地国家助学贷款，加强贷后管理和催贷工作；落实好新生入学“绿色通道”、特殊学生群体资助、应征入伍学费补偿、贷款代偿等政策；进一步健全资助管理体系，规范家庭经济困难学生认定、学生勤工助学岗位设定；做好贫困生“助学•筑梦•铸人”主题征文系列宣传活动，加强贫困生的感恩教育、诚信教育、责任教育，更好地激励贫困生奋发图强、知恩图报，促进和谐校园建设。

八、强化服务意识，提升毕业生就业质量

2016届是我院首届毕业生，首届毕业生的就业质量是评价学院人才培养质量的重要指标之一。要坚持以就业创业为导向，以服务为宗旨，认真贯彻落实教育部和学校有关毕业生就业工作的精神，切实加强毕业生创新创业实践活动，力促学生多就业、就好业、多创业，不断提升就业质量。一是要加强毕业实习、毕业论文和毕业设计（论文）的检查、指导和管理工作，确保首届毕业生及时、顺利的完成毕业环节；二是要启动考研助力工程，做好考研上线学生的调剂、复试方面的指导工作，三是要积极鼓励毕业生“走出去”，报考台湾高校研究生或赴国外留学，力争我院升学率和留学率排名学校前列；四是要继续做好毕业就业服务的各项常规工作，提升就业服务的水平与质量；五是要加强毕业生的教育管理，开展“毕业生远航教育”、感恩母校和文明离校等活动，举办隆重的毕业典礼，给毕业生大学生涯留下难忘的回忆。

九、加强闽台合作交流，推进学生创新创业教育

1.依托学校创业孵化基地，培育选拔我院学生创新创业项目入驻基地，做好创业辅导与服务，形成示范效应。

2.充分利用闽台高校合作办学的有利契机，加强与台湾合作高校联系沟通，争取在学生赴台期间增设 “创新、创意、创业”的选修课程或开设创新育成系列专题讲座，进一步培养学生创新创业意识，同时学习借鉴台湾高校大学生创业育成的先进理念和模式，创新丰富学院创新创业工作的内涵。

3.以赴台学生专题研究为平台，积极探索两岸高校师生协同创新创业的新模式，通过海峡两岸大学生联合组队参加国内创新创业大赛，进一步促进两岸高校大学生文化和科技学术的深度交融，努力打造具有海洋学院特色的大学生创新创业品牌。

4.加强创新创业的理论研究，力争在推进闽台大学生协同创新创业的理论和实践上有所突破。

十、加强“两支队伍”建设，提升队伍职业能力和水平

1.提高学生干部的政治素养和工作能力。要加大优秀学生干部的培养力度，进一步规范学生干部的选拔任用、管理考核、教育培训工作；建立优秀学生干部、学生党员担任一年级学生朋辈导师的工作机制，搭建“学生桥梁”，实现人才培养无缝对接。

2. 提升学生政工干部的职业能力和服务水平。要坚持“以生为本、服务成才”的学生工作理念和“三深入”制度，引导学生政工干部深入学生课堂，深入学生班级、深入学生宿舍，了解学生实际需求，解决学生的实际困难，有针对性地开展思想政治教育；以建立一支政治强、业务精、纪律严、作风正、素质高的学生工作队伍为目标，全面加强学生政工干部队伍作风建设；要通过组织辅导员参加校内外相关培训、赴台湾合作高校学习交流、鼓励辅导员继续深造等途径，不断提升队伍的归属感、职业化水平和工作能力，促进学院学生工作水平和服务学生质量的全面提升。